

АНКЕТА
оцінки якості навчання в аспірантурі

1. Рік вступу до аспірантури _____

2. Шифр та назва спеціальності _____

3. Назва освітньо-наукової програми _____

4. Назва навчальної дисципліни _____

5. Оцінка рівня стимулювання інтересу до дисципліни з боку викладача

1 2 3 4 5

6. Оцінка чіткості та прозорості визначення цілей навчання

1 2 3 4 5

7. Оцінка якості презентацій за дисципліною

1 2 3 4 5

8. Оцінка рівня використання змістовних та зрозумілих прикладів та ілюстрацій

1 2 3 4 5

9. Оцінка рівня інтересу аудиторії до дисципліни

1 2 3 4 5

10. Оцінка доступності позааудиторного часу

1 2 3 4 5

АНКЕТА
оцінки якості організації навчання

1. Шифр та назва спеціальності _____

2. Назва освітньо-наукової програми _____

3. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі

повністю задоволений	
частково задоволений	
незадоволений	
не визначився в оцінці	

4. Чи завжди Ви:

	ТАК	НІ
не пропускаєте заняття без поважних причин		
своєчасно виконуєте індивідуальний план		
своєчасно звітуєте, атестуєтесь		

5. Чи задоволені Ви керівництвом з боку свого наукового керівника:

повністю задоволений	
частково задоволений	
незадоволений	

6. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в навчанні:

	ТАК	НІ
обговорення стану дисертації		
проведення власних наукових досліджень		
написання наукових публікацій		
підготовка до виступу на конференціях		

7. У яких заходах Ви приймали участь:

дослідницьких проектах	
конференціях	
семінарах	
симпозіумах	
стажування за кордоном	

Інше:

8. Наведіть фактори, які мотивують Вас до самостійної роботи:

збільшення осягу знань	
новизна та цікавість матеріалу	
розуміння важливості та значення навчання	

Інше:

9. Укажіть причини вибору навчання в аспірантурі інституту:

працюю в цьому інституті	
щоб отримати більш високий рівень кваліфікації	
рекомендували знайомі науковці	
навчання відповідає моїм очікуванням та сподіванням	
випускники мають привабливу перспективу	

Інше:

10. Чи відбувається Ваше навчання у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми та її ціллю?

ТАК

НІ

11. Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін:

більш ніж достатньо	
достатньо	
не цілком достатньо	

12. Які проблеми якості організації навчання потребують першочергового вирішення:

поліпшення стану дослідницьких лабораторій	
покращення рівня мобільності	
одержання неформальної освіти	
можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника	
урахування думки стейкхолдерів	
забезпечення науково-методичною літературою	

Інше:

АНКЕТА

оцінки якості матеріально-технічного забезпечення навчального процесу

1. Шифр та назва спеціальності

2. Назва освітньо-наукової програми

3. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?

ТАК

НІ

4. Чи задоволені Ви комп'ютерним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу?

ТАК

НІ

5. Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки?

задоволений	
задоволений, але деякі питання потребують вирішення	
не повною мірою	
не задоволений	

АНКЕТА
оцінки якості організації навчального процесу

1. Шифр та назва спеціальності

2. Назва освітньо-наукової програми

3. Чи задоволені Ви станом відвідування занять аспірантами:

повністю задоволений	
частково задоволений	
незадоволений	

4. Які, на Вашу думку, виникають труднощі у аспірантів в ході виконання самостійної роботи

5. Які на Вашу думку виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання науково-дослідницької роботи?

6. Які, на Вашу думку, компоненти потребують змін в освітньо-науковій програмі?